

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. H. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep,Teori Dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia(LPPI).
- Abror, D. (2020). *Kurikulum Pesantren (Model Intgrasi Pembelajaran Salaf Dan Khalaf)*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV.Budi Utama.
- Abu Mushadiq, M. H. (2008). *Irsyadu Al-Awam Bi Bayani Dinu Al-Islam*. Semarang: Toha Putra.
- Alwasilah, A. (2000). *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris*. Bandung: Andira.
- Al-Barry, M. D. (2005). *Kamus Ilmiah Serapan*. Yogyakarta: Absolut.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press..
- Arifin, Z. (2014). Dilema Pendidikan Islam Pada Sekolah Elite Muslim Antara Komersial Dan Marginalitas. *Jurnal Potensia*, 178.
- Azra, A. &. (2005). *Pesantren And Madrasaa: Modernization Of Indonesian Moslem*. Boston: Boston University.
- Bakri, T. A. (2023). *Bengkel Literasi Di SD*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Dewa, M. (2009). *Kyai Juga Manusia*. Probolinggo: Pustaka El-Qudsi.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kiai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Fadilah, R. W. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro : CV. Agrapana Media.
- Faiz, A. M. (2020). Pelatihan Peningkatkan Kemampuan Menulis Arab Pegon Bagi Anak Desa Sumpersari Kencong Kepung Kediri. *JPMD*, 216.
- Gasong, D. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haedar Amin, E.-S. I. (2004). *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren Dan Madrasah* . Jakarta: Diva Pustaka..
- Haedaris, A. (2006). *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren Dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Indrawati. (2016). *Metode Pembelajaran*. 2016: LAN RI Makarti Bhakti Nagari.
- Isriani Hardini Dan Dewi Puspitasari. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Familia.
- Junining, E. (2017). *Membaca Kritis Membaca Kreatif*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2016).

- KBBI. (2015). 1180.
- Kompri. (2018). *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenada Media.
- Kurniawan, M. I. (2005). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 42.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- M. Asep Fathur Rozi, A. S. (2021). Penerapan Variasi Metode Pembelajaran Pada Pelaksanaan Pembelajaran Aksara Dasar Pegon. *Dimar Jurnal Pendidikan Islam*, 156.
- M. Dahlan Y. Al-Barry, K. I. (2005). *Kamus Ilmiah Serapan*.
- Muh. Abdul Rohman, N. I. (2022). Eksistensi Arab Pegon. *Assyafina Journal, Jurnal Akademik Pesantren*.
- Nugroho, P. B. (2017). Scaffolding Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika, STKIP Muhammadiyah Kotabumi Lampung. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya Juni 2017, Vol. 2,*, 15.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Prihma Sinta Utami, A. G. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri Di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No 1*, 97-103.
- Purwadi. (2003). *Kamus Jawa-Indonesia*. Jakarta: Pustaka Widyatama.
- Purwanto, M. H. (2019). *Mahir Menulis Arab Dan Pegon Jilid 2*. Jombang: CV.Wahana Karya Jaya.
- Rohman, M. A. (2022). Eksistensi Arab Pegon. *Assyafina Journal*, 28,29.
- RI, D. A. (2000). *Pedoman Penyelenggaraan Dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Departemen Agama.
- Rizal, T. (2006). Sistem Bandongan Untuk Pendidikan Keterampilan Pertanian Di Desa Berbasis Pesantren. *Jurnal Penelitian Kependidikan Vol 16 No 1*, 1.
- Rohman, M. A. (2022). Eksistensi Arab Pegon. *Assyafina Journal*, 28,29.
- Saddhono, K. D. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa*.
- Sahlan, A. (2011). *Religiusitas Perguruan Tinggi: Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan Di Perguruan Tinggi Islam*. Malang: Malik Press.
- Samiudin. (2016). Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam, Volume 11, No. 2, Desember 2016.* , 118.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sulthon Masyhud, D. (2003). *Manajemen Pondok Pesantren*”, Cet Ke 2. Jakarta: Diva Pustaka.
- Suryani. (2017). *Best Practice Pembelajaran Melalui Problem Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode Dan Model-Model Pembelajaran*. Mataram: Holistica Lombok.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahr, Z. H. (2016). Mementuk Madrasah Diniyah Sebagai Alternatif Lembaga Pendidikan Elite Muslim Bagi Masyarakat . *Jurnal Program Studi PGMI Volume 3, Nomor 1, 1 Dan 56*.
- Syarifuddin, N. D. (2002). *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum* . Jakarta: Ciputat Press.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trihono, E. S. (2017). *Kemampuan Menulis Teks Naratif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Umar, D. (2016). *Pengembangan Kutrikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahab, R. (2004). *Sejarah Pendidikan Uslam Di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, B. D. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif,. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan, Vol. 1, No. 2, 13*.
- Zuchdi, B. (2001). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: PAS.