

ABSTRAK

Cahyaningtyas, Sendi Ardia. 2024. *Problematika Metode Pembelajaran Bandongan Dalam Kemampuan Baca Tulis Arab Pegon Di Sekolah Dasar Negeri Pojokrejo Kesamben Jombang*. Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wustqo Jombang. Khumairoh An-Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci: Problematika, Bandongan, Arab Pegon

Metode pembelajaran *bandongan* merupakan salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis arab pegon di SDN Pojokrejo Kesamben Jombang yang diterapkan oleh pembimbing. Pada umumnya dilaksanakan pada pondok pesantren, namun disini pembimbing menggunakan metode yang identic dengan pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode pembelajaran *bandongan* di SDN Pojokrejo Kesamben Jombang. 2. Untuk mendeskripsikan problematika tentang metode pembelajaran *bandongan* dalam kemampuan baca tulis arab pegon. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yaitu pengumpulan data nya berasal dari wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dikumpulkan oleh peneliti. Dan disajikan melalui desain penelitian deskriptif kualitatif yaitu studi untuk menemukan fakta dengan interpretasi yang tepat. Selanjutnya tahap uji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa problematika dalam penerapan metode pembelajaran *bandongan* di SDN Pojokrejo Kesamben Jombang. Problematika tersebut meliputi: kurangnya waktu pembelajaran, kurangnya motivasi siswa dan kurangnya dukungan dari orang tua.