

**SKRIPSI**  
**PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN**  
***BANDONGAN* DALAM KEMAMPUAN BACA TULIS**  
**ARAB PEGON DI SEKOLAH DASAR NEGERI**  
**POJOKREJO KESAMBEN JOMBANG**



**Sendi Ardia Cahyaningtyas**  
**NIM. 2020 112 01 4247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH**  
**AL URWATUL WUTSQA JOMBANG**  
**2024**



**PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN  
BANDONGAN DALAM KEMAMPUAN BACA TULIS  
ARAB PEGON DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
POJOKREJO KESAMBEN JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Sendi Ardia Cahyaningtyas  
NIM. 2020 112 01 4247**

**Dosen Pembimbing :  
Khumairoh An-Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH  
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG  
2024**

**SURAT PERNYATAAN  
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sendi Ardia Cahyaningtyas

NIM : 2020.112.01.4247

Program Studi : PAI

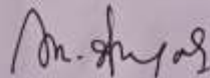
Alamat/No.HP : RT.03/02, Ds.Bogoran, Kec.Kampak, Kab.Trenggalek

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 24 Mei 2024. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.


Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



**Khumairoh An-Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd.**

Jombang.....

Yang Menyatakan



**Sendi Ardia Cahyaningtyas**

**SURAT PERNYATAAN  
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sendi Ardia Cahyaningtyas

NIM : 2020.112.01.4247

Program Studi : PAI

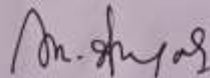
Alamat/No.HP : RT.03/02, Ds.Bogoran, Kec.Kampak, Kab.Trenggalek

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 24 Mei 2024. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.


Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



**Khumairoh An-Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd.**

Jombang.....

Yang Menyatakan



**Sendi Ardia Cahyaningtyas**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Sendi Ardia Cahyaningtyas  
NIM : 2020.112.01.4247  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat/No. HP : RT 03 RW 02, Dsn. Krajan, Ds. Bogoran, Kec.  
Kampak, Kab. Trenggalek, Prov. Jawa Timur

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Problematika Metode Pembelajaran *Bandongan* Dalam Kemampuan Baca Tulis Arab Pegon Di Sekolah Dasar Negeri Pojokrejo Kesamben Jombang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil daritindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 24 Mei 2024.

Yang menyatakan,



Sendi Ardia Cahyaningtyas

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah : 5-6)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah pujian hanya untuk Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik. Dengan ketawadhu'an dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

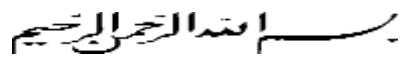
- Pengasuh Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo Jombang sekaligus Mursyid Thariqah Syadziliyah al Mas'udiyah : Alm. Hadratus Syaikh Abah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub. beserta keluarga besar ndalem PPUW Jombang yang selalu beramal sholeh demi perjuangan al-Qur'an.
- Untuk kedua orang tua saya yaitu, bapak Pait dan ibu Warsilah yang menjadi guru kehidupan pertama bagi saya ketika lahir ke dunia dan selalu mengabdikan jiwa raganya untuk membimbing saya dari lahir sampai tumbuh dewasa seperti sekarang ini.
- Untuk adik tercinta yaitu Suci Nurma Yunita semoga bangga atas pencapaian kakakmu yang bisa melanjutkan pendidikan hingga strata 1.
- Untuk seseorang *special* yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang telah menemani saya dalam proses pembuatan skripsi dan selalu *mensupport* sehingga selesainya skripsi ini.
- Semua kerabat saya yang ada di Trenggalek, yang selalu mendukung saya dalam melanjutkan pendidikan hingga ke bangku perkuliahan.
- Bapak Suliyanto, S.Pd.I. selaku pengasuh PP Mojopahit Islamiyah Ds.Betro, Kec. Kemlagi, Kab. Mojokerto dan Ibu Endang Karnowati yang membimbing saya kuliah selama berada di Mojokerto.
- Semua sahabat yang sejurusan dan sekelas dengan saya. Khususnya ntuk sahabatku Hikmatius, Azizah, Lula, dan Via yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan juga *support* dalam menjalani perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.



- Untuk orang-orang yang pernah hadir dalam hidup saya, yang telah memberikan pengalaman baik dan buruk. Terimakasih sudah memberikan pelajaran dalam perjalanan ini.
- Para guru di SDN Pojokrejo Kesamben Jombang, yang memberikan semangat, dan memberikan kesempatan waktu dalam penyelesaian pembuatan skripsi ini.
- Untuk dosen pembimbing yang meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini Ibu Khumairoh An-Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd.
- Dan kepada dosen-dosen yang telah berbaik hati dan bersabar dalam memberikan ilmu di bangku perkuliahan, saya tidak bisa membalas apapun terhadap kebaikan dan kesabaran Bapak-Ibu selain hanya dengan do'a. Semoga Allah membalas kebaikan Bapak dan Ibu Dosen dengan balasanya yang sebaik-baiknya. Aamiin3x Ya Rabbal 'Alamiin

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semuanya, turut penulis mendo'akan semoga budi baik semuanya diterima dan dibalas oleh Allah SWT.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreativitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafaatnya nanti di hari kiamat. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: " Pendidikan Karakter Cinta Kesenian Islam melalui Ektrakurikuler Al-Banjari di SDN Jombatan Kesamben Jombang".

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Almaghfurillah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub selaku Pendiri STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Prof. Dr. Hj. Istibsjaroh, SH., M.Ag selaku Guru Besar STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I selaku Ketua STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
4. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I selaku Wakil Ketua I STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
5. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI selaku Wakil Ketua II STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
6. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I selaku Wakil Ketua III STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

7. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si selaku Wakil Ketua IV STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
8. Dr. Moch.Sya'roni Hasan, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
9. Ahmad Budiyono S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua LP3M STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
10. Khumairoh An-Nahdliyah S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing
11. Jajaran Dosen dan Civitas Akademika STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Akhirnya, penulis berharap semoga jasanya dibalas oleh-Nya dengan kebaikan di dunia dan akhirat. Aamiin.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para orang tua, pendidik dan generasi muda yang peduli dengan pendidikan bagi generasi penerus bangsa. Aamiin.

Jombang, 24 Mei 2024

Penulis

Sendi Ardia Cahyaningtyas

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	5
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Problematika Metode Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Problematika.....	8
2. Pengertian Metode Pembelajaran .....	8
3. Problematika Pembelajaran .....	10
B. Metode Pembelajaran Bandongan.....	12
1. Metode Pembelajaran Bandongan .....	12
2. Langkah-Langkah Bandongan.....	14
3. Kelemahan Dan Kelebihan.....	14
C. Kemampuan Baca Tulis Arab Pegon .....	15
1. Pengertian Kemampuan.....	15
2. Pengertian Baca Tulis.....	16

3. Pengertian Arab Pegon .....	18
4. Indikator Baca Tulis Arab Pegon .....	19
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Penulisan Arab Pegon .....	19
D. Kajian Penelitian Terdahulu .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	24
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian .....	25
C. Kehadiran Peneliti .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Teknik Penelitian Data .....	27
F. Uji Keabsahan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Paparan Data.....	34
1. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Bandongan Dalam Kemampuan Baca Tulis Arab Pegon.....	34
2. Problematika Metode Pembelajaran Bandongan Dalam Kemampuan Baca Tulis Arab Pegon.....	47
B. Analisis Data.....	49
1. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Bandongan Dalam Kemampuan Baca Tulis Arab Pegon.....	49
2. Problematika Metode Pembelajaran Bandongan Dalam Kemampuan Baca Tulis Arab Pegon.....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian
4.1	Jadwal Pelajaran Diniyah Kelas V

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Peserta didik mempraktekkan pembelajaran diniyah dengan metode bandongan	37
4.2	Kitab yang dipakai dalam belajar mengajar	38
4.3	Kegiatan pendahuluan yang dilakukan sebelum pelajaran dimulai	40
4.4	Baca tulis arab pegon oleh peserta didik	41
4.5	Peserta didik bertanya kepada pembimbing	42
4.6	Peserta didik menjawab pertanyaan dari pembimbing	43
4.7	Kegiatan akhir pembelajaran	45

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Uraian
1.	Instrumen Pengumpulan Data
2.	Dokumentasi Wawancara
3.	Kartu Bimbingan Skripsi