

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, A. M. (2003). *Manifes To Modernisasi Pendidikan Islam dan Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abror, D. (2020). *Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: Deepublish.
- Abdillah, R. H. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI.
- Abdullah, P. D. (2015). *"Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global"*. Jakarta: Erlangga.
- Chasanatin, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Danim. (2011). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Syaamil Cipta Media.
- Djauhari, M. T. (2008). *Masa Depan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Taj Publishing.
- George R. Terry. (2012). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, A. H. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Hasbullah. (2010). *Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Galia Indonesia.
- Iskandar. (2013). *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Indonesia, K. A. (2012). *Al-Fatih*. Jakarta: Insan Media Pustaka.
- Indonesia, P. M. (2020). *Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khoiruddin, M. A. (2018). "Perkembangan Anak Ditinjau Dari Kemampuan Sosial Emosional,". *Jurnal Pemikiran Keislaman* 29, 2.
- Kesuma, C. G. (2014). Pesantren Dan Kepemimpinan Kyai. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar 1*, no. 1, 99-117.
- Kurniawan, S. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Malang: Wisma Kalimetro.
- Moleong, L. J. . (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Maunah, B. (2009). *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: Teras.
- Mohammad Takdir. (2018). *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: Ircisod.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam, Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*,. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Naim, N. (2012). *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurjan, S. (2019). *Perkembangan Peserta Didik Perspektif Islam*. Yogyakarta: Titah Surga.
- Nata, A. (2000). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nashir, H. (2013). "Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya". Yogyakarta: Multi Presindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2019 . (2013). *Tentang Penyelenggaraan Ujian Yang Diselenggarakan Satuan Pendidikan Dan Ujian Nasional*. Jakarta: Lembaran Negara RI.
- Qomar, M. (2009). *Pesantren Dari Transformasi Metodologi menuju Demokratisasi Instisusi*. Jakarta: Erlangga.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.

- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sukirman, H. (2007). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syaifuddin. (2006). *Design Pembelajaran dan Implementasinya*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Syamsul Kurniawan. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Malang: Wisma Kalimetro.
- Setiawan, E. (2010). KBBI Offline Versi 1.1. *KBBI Offline Versi 1.1*. Retrieved from <http://pusatbahasa.diknas.go.id/kbbi/>
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Terry, G. R. (2012). *prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: Ircisod.
- Wibowo, A. (2010). *"Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban"*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zayadi. (2001). *"Desain Pendidikan Karakter"*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Zakiah Daradjat, d. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Pengamatan terkait proses pembelajaran yang menerapkan kurikulum pesantren
2. Pengamatan terkait pembentukan karakter religius yang dilakukan guru kepada siswa

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambar/Foto Wawancara dengan kepala sekolah , guru bahasa arab dan siswa SMPN 3 Peterongan Jombang
2. Gambar/Foto kegiatan pembiasaan peserta didik di MTs Raden Rahmat Selorejo Mojowarno
3. Gambar/Foto kegiatan belajar mengajar di MTs Raden Rahmat Selorejo Mojowarno
4. Lembar pedoman wawancara

C. Pedoman Wawancara

➤ IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN DI SMPN 3 PETERONGAN JOMBANG

1. Kepala Sekolah SMPN 3 Peterongan Jombang

- a. Bagaimana pelaksanaan kurikulum pesantren di SMPN 3 Peterongan jombang?
- b. Kurikulum apa saja yang diterapkan di SMPN 3 Peterongan Jombang?
- c. Mata pelajaran apa saja yang menggunakan kurikulum pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang??
- d. Menurut bapak/ibu apakah implementasi kurikulum pesantren berjalan lancar di SMPN 3 Peterongan Jombang??
- e. Menurut bapak/ibu apakah pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum yang ada di SMPN 3 Peterongan Jombang?

- f. Apa harapan bapak/ibu dari implementasi kurikulum pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang?

2. Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab SMPN 3 Peterongan Jombang

- a. Bagaimana penerapan kurikulum pesantren mata pelajaran bahasa arab di SMPN 3 Peterongan jombang?
- b. Menurut bapak/ibu apakah implementasi kurikulum pesantren berjalan lancar SMPN 3 Peterongan Jombang?
- c. Menurut bapak/ibu apakah ada kendala dalam implementasi kurikulum pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang?
- d. Bagaimana implementasi kurikulum pesantren dilaksanakan di SMPN 3 Peterongan Jombang?
- e. Apa harapan bapak/ibu dari implementasi kurikulum pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang?
- f. Bagaimana evaluasi mengenai implementasi kurikulum pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang?

3. Siswa Kelas VIII SMPN 3 Peterongan Jombang

- a. Bagaimana pelaksanaan kurikulum kurikulum pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang?
- b. Apakah ada kendala dalam implementasi kurikulum pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang?

➤ KERELIGIUSAN YANG TERBENTUK DARI IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN DI SMPN 3 PETERONGAN JOMBANG

1. Kepala Sekolah SMPN 3 Peterongan Jombang

- a. Menurut bapak/ibu bagaimana sekolah mengintegrasikan pendidikan agama dalam kurikulum untuk memastikan siswa memperoleh pengetahuan yang komprehensif tentang nilai-nilai agama?

- b. Menurut bapak/ibu seberapa banyak dan seberapa sering kepala sekolah berpartisipasi dalam kegiatan ibadah bersama dengan siswa dan staf sekolah?
- c. Menurut bapak/ibu bagaimana sekolah mengembangkan dan mempromosikan adab dan akhlak Islami di antara siswa, serta bagaimana hal ini tercermin dalam perilaku sehari-hari mereka?
- d. Menurut bapak/ibu apa langkah-langkah konkret yang diambil sekolah untuk memperkuat sikap spiritual siswa, dan bagaimana pencapaian mereka dalam hal ini diukur dan dievaluasi?
- e. Menurut bapak/ibu bagaimana partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan seperti ceramah, khotbah, atau kegiatan sosial yang berbasis agama dipromosikan dan didukung oleh kepala sekolah dan staf sekolah?

2. Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab SMPN 3 Peterongan Jombang

- a. Menurut bapak/ibu bagaimana guru memastikan bahwa pengetahuan agama Islami diterapkan secara terintegrasi dalam pembelajaran bahasa Arab, sehingga siswa tidak hanya memahami bahasa tetapi juga nilai-nilai agama?
- b. Menurut bapak/ibu seberapa sering dan sejauh mana guru terlibat dalam ibadah dan aktivitas keagamaan di sekolah sebagai contoh bagi siswa?
- c. Menurut bapak/ibu bagaimana guru mempromosikan adab dan akhlak Islami di kelas bahasa Arab, dan bagaimana hal ini tercermin dalam interaksi sehari-hari dengan siswa?
- d. Menurut bapak/ibu apa strategi yang digunakan guru untuk membangun sikap spiritual siswa melalui pengajaran bahasa Arab,

dan bagaimana pengaruhnya terlihat dalam perkembangan pribadi siswa?

- e. Menurut bapak/ibu bagaimana guru mendorong partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan seperti perlombaan baca Al-Qur'an, ceramah Islami, atau kegiatan lain yang mendukung pengembangan spiritual siswa?

3. Siswa Kelas VIII SMPN 3 Peterongan Jombang

- a. Bagaimana Anda menilai pengetahuan Anda tentang nilai-nilai dan ajaran agama yang diajarkan di sekolah ini?
- b. Seberapa sering dan dengan apa saja Anda terlibat dalam ibadah sehari-hari, seperti shalat, puasa, atau kegiatan keagamaan lainnya di luar sekolah?
- c. Bagaimana Anda menilai perilaku Anda dalam keseharian, apakah sudah mencerminkan adab dan akhlak yang diajarkan dalam agama?
- d. Bagaimana Anda mengartikan sikap spiritual dalam kehidupan sehari-hari Anda, dan bagaimana Anda berusaha untuk menguatkan sikap ini?
- e. Seberapa aktif Anda dalam partisipasi dalam kegiatan keagamaan di sekolah, seperti pengajian, kajian kitab suci, atau kegiatan sosial lain yang berbasis agama?

➤ **APA FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 3 PETERONGAN JOMBANG**

1. Kepala Sekolah SMPN 3 Peterongan Jombang

- a. Menurut bapak/ibu faktor apa yang mendukung untuk membentuk kepribadian religius di SMPN 3 Peterongan Jombang?
- b. Menurut bapak/ibu apakah ada hambatan membentuk karakter religius di SMPN 3 Peterongan Jombang jika ada jelaskan?

2. Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab SMPN 3 Peterongan Jombang

- a. Menurut bapak/ibu faktor apa yang mendukung untuk membentuk kepribadian religius di SMPN 3 Peterongan Jombang?
- b. Menurut bapak/ibu apakah ada hambatan membentuk karakter religius di SMPN 3 Peterongan Jombang jika ada jelaskan?

3. Siswa Kelas VIII SMPN 3 Peterongan Jombang

- a. Menurut anda faktor apa yang mendukung untuk membentuk kepribadian religius di SMPN 3 Peterongan Jombang?
- b. Menurut anda apakah ada hambatan membentuk karakter religius di SMPN 3 Peterongan Jombang jika ada jelaskan?

Lampiran II

PROFIL SMPN 3 PETERONGAN JOMBANG

Sejarah Singkat

SMP negeri ini mengawali perjalanannya pada tahun 1998. Saat ini SMP Negeri 3 Peterongan memakai panduan kurikulum belajar SMP 2013. SMP Negeri 3 Peterongan memiliki kepala sekolah dengan nama Nurkolis ditangani oleh seorang operator yang bernama Ali Mujib.

Berikut akan dipaparkan dalam profil SMP Negeri 3 Peterongan Jombang.

Nama	SMP NEGERI 3 PETERONGAN
NPSN	20503475
Alamat	Ponpes Darul Ulum Peterongan Jombang
Desa/Kelurahan	PETERONGAN
Akreditasi	A
Kecamatan/Kota (LN)	KEC. PETERONGAN
Kab.-Kota/Negara (LN)	KAB. JOMBANG
Propinsi/Luar Negeri (LN)	PROV. JAWA TIMUR
Status Sekolah	NEGERI
Bentuk pendidikan	SMP
Kementerian Pembina	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Naungan	Pemerintah Daerah
NPYP	-

No. SK. Pendirian	13a/0/1998
Tanggal SK. Pendirian	29-01-1998
Nomor SK Operasional	-
Nomor SK Operasional	01-01-1910
Tanggal Upload SK Op	-
Luas Tanah	7.256 m ²
Akses Internet	1. - : 2. 30 Mb
Sumber Listrik	PLN
Fax	0321867233
Telepon	0321867233
Email	smpn3.ppdu@gmail.com
Website	http://smpn3ppduptr.sch.id



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMPN3 PETERONGAN

Di Pondok Pesantren Darul 'Ulum Peterongan Jombang (61481)
Telp./Fax: 0321-867233 e-mail : smpn3_ppdu@gmail.com
Website: <http://smpn3ppduptr.sch.id>

NPSN: 20503475

NSS: 201050415142

SURAT KETERANGAN

Nomor: 000.9.2/439/415.16.57/2024

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. NURKOLIS, M.Pd.I
NIP : 19640819 199010 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : Ponpes Darul 'Ulum Peterongan Jombang

Menerangkan bahwa :

Nama : WILANTI AHMAD
NPM : 2020.112.01.4802
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah : Desa Mbenqu, Kec. Paqa, Kab. Sikka, Provinsi
Nusa Tenggara Timur.

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Peterongan Jombang dalam rangka penyusunan karya ilmiah Skripsi yang berjudul " **IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 3 PETERONGAN**".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 18 Juli 2024
Kepala Sekolah



Drs. NURKOLIS, M.Pd.I
Pembina Tk.I
NIP. 19640819 199010 1 001

Lampiran 4



Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMPN 3 Peterongan Jombang



Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab



Wawancara Dengan Siswa SMPN 3 Peterongan Jombang



Kegiatan

Workshop Bapak/Ibu Guru

**DISTRIBUSI MATA PELAJARAN KEPONDOKAN
SMPN 3 PETERONGAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

NO	MATA PELAJARAN	KELAS 7 (JP/MINGGU)	KELAS 8 (JP/MINGGU)	KELAS 9 (JP/MINGGU)
1	Alquran - Tajwid	2	2	-
2	Aqidah Akhlaq	1	1	1
3	Bahasa Arab	2	2	1
4	<u>Fiqh</u>	2	2	2
5	<u>Nahwu Shorof</u>	2	2	-
6	<u>Alquran Hadits</u>	-	-	2
7	<u>Bimbingan Membaca Kitab</u>	-	-	2
8	<u>SKI/Kedarul-uluman</u>	-	-	1
JUMLAH		9	9	9

Sebaran Mata Pelajaran Kepondokan



Guru Membagikan Modul Kepada Siswa



Siswa Sedang Melaksanakan Ujian Tulis



Siswa Sedang Melaksanakan Ujian Praktek Dites Bacaan Al-Qur'an-Nya



Siswa Sedang Memainkan Drama Yang Mengandung Nilai-Nilai Islam



Siswa Bersaliman Dengan Guru



**Siswa Lagi Mendengarkan Patuah Dari Romo Kiai Cholil
Dahlan Diacara Istighosah Kubro**



Siswa Berpartisipasi Dalam Pengurusan Hewan Kurban



Siswa/Siswi Sedang Memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW.



Runga Perpustakaan SMPN 3 Peterongan Jombang



Guru Sedang Memberikan Motivasi Kepada Semua Peserta Didik

BIOGRAFI PENELITI



Wilanti Ahmad adalah nama lengkap dari penulis yang lahir di Beko-30-Januari-2002 dan merupakan anak ketiga dari 4 bersaudara. penulis memiliki ayah bernama bapak Ahmad Idris yang bekerja sebagai seorang wiraswasta. Sedangkan Ibunya, bernama ibu Irma Harun yang bekerja sebagai pedagang. Sejak lahir hingga saat ini, peneliti diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan agamis.

Riwayat pendidikan peneliti dimulai di SDI Maulo'o, melanjutkan ke SMPN 1 Paga , setelah itu melanjutkan ke SMA Primaganda Jombang Setelah lulus SMA penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang, mengambil program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama menempuh pendidikan di STIT UW peneliti juga mengikuti organisasi HIMA PAI (Himpunan Mahasiswa) selama satu tahun. Penulis hanya kuliah saja tetapi dibarengi dengan mondok di PP Al-Urwatul Wutsqo (PPUW) Jombang, Di samping mondok, penulis juga menggunakan waktu untuk beramal sholeh dan masuk Anggota Isma'u NTT.

