

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan dari kajian teori pada Bab I dan Bab II, serta dari hasil penelahan metodologi penelitian yang digunakan kemudian dikaitkan dengan temuan empiris di lokasi penelitian pada Bab IV maka dapat dirumuskan beberapa sajian yang tertuang dalam pembahasan berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan pembahasan bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan di bawah ini:

1. Bentuk-Bentuk Partisipasi Orang Tua Di TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwek Jombang

- a. Partisipasi dalam bentuk materi: tidak ada paksaan terhadap orang tua untuk membayar uang bulanan.
- b. Partisipasi dalam bentuk non materi: para orang tua ikut serta dalam memberi sumbangan buah pikiran yang di butuhkan oleh TPQ, seperti acara kegiatan akhirussanah yang diselenggarakan oleh TPQ, ziarah wali dan juga dalam hal perancangan kostum ngaji.

2. Bentuk-Bentuk Pembinaan Pendidikan Di TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwek Jombang

- a. Subyek pembinaan pendidikan di TPQ Darut Taufiq yaitu kepala TPQ dan seorang guru yang aktif dalam mengajar.
- b. Obyek pembinaan dalam kegiatan pembinaan pendidikan di TPQ Darut Taufiq yaitu semua santri di TPQ Darut Taufiq.
- c. Materi pembinaan
 - 1) Pembinaan tashin Al-Quran
 - 2) Menanamkan iman dan tauhid
 - 3) Pembinaan akhlakul karimah

- a) Akhlak terhadap ayah ibu
- b) Akhlak terhadap orang lain
- 4) Pembinaan membaca dan menulis Al-Quran

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Partisipasi Orang Tua Di TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwek Jombang

- a. Faktor pendukung partisipasi orang tua
 - 1) Sesuai dengan kebutuhan orang tua
Dimana orang tua yang ikut berpartisipasi dikarenakan sesuai kebutuhan mereka. Dimana mereka membutuhkan para anak mereka mendapatkan pengajaran yang berkualitas dari TPQ.
 - 2) Merupakan kepentingan
Bagi orang tua santri pendidikan untuk anaknya itu sangat penting dan harus di prioritaskan
- b. Faktor penghambat partisipasi orang tua
 - 1) Perasaan tidak peduli terhadap orang lain yang ada pada lingkungan sekitar.
 - 2) Kondisi keuangan
Dimana penghasilan mereka kurang mencukupi untuk berpartisipasi. Mereka beranggapan bahwa ada kebutuhan lain yang lebih harus didahulukan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwek Jombang, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai motivasi dan harapan agar tercapai tercapai partisipasi orang tua yang berkualitas sesuai harapan yang akan diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala TPQ
Kepada kepala TPQ, untuk menjalin komunikasi yang terbuka dengan masyarakat terutama orang tua santri. Sediakan saluran komunikasi yang

efektif seperti pertemuan orang tua santri, atau grup WhatsApp untuk memberikan informasi tentang program dan kegiatan TPQ, ajak orang tua santri untuk terlibat aktif dalam kegiatan TPQ, seperti menghadiri pertemuan orang tua atau mengikuti acara pengajian bersama agar proses partisipasi orang tua juga akan lebih meningkat sesuai harapan. Dan agar TPQ Darut Taufiq, kedepannya akan lebih maju dan berkembang.

2. Bagi Guru

Kepada guru pembina jadilah guru yang terbuka terhadap orang tua santri. Tunjukkan bahwa kontribusi mereka dihargai, selenggarakan pertemuan rutin atau komunikasi dengan orang tua santri untuk berbagi informasi tentang program pembelajaran, tujuan TPQ, dan perkembangan paea santri serta libatkan orang tua dalam proses pendidikan. Dengan demikian, diharapkan guru pembina dapat meningkatkan partisipasi dan dukungan masyarakat dalam pembinaan pendidikan di TPQ, sehingga memberikan dampak positif pada pembelajaran dan perkembangan spiritual anak-anak.

3. Bagi Orang Tua

Kepada orang tua diharapkan dapat memperkuat partisipasi dan dukungan orang tua dalam pembinaan pendidikan di TPQ, serta meningkatkan kualitas pendidikan agama anak-anak di komunitas mereka.