

## ABSTRAK

Liftiyani. 2024. *Partisipasi Orang Tua Dalam Pembinaan Pendidikan Di TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwrek Jombang*. Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Ika Winarti, M.Pd.

---

***Kata Kunci: Partisipasi Orang Tua, Pembinaan Pendidikan***

Pembinaan adalah suatu tindakan, proses, hasil atau pernyataan menjadi lebih baik. Dalam hal ini menunjukkan adanya kemajuan, peningkatan pertumbuhan, evolusi atas berbagai kemungkinan, berkembang atau peningkatan sesuatu. Ada dua unsur dari pengertian ini yakni pembinaan itu bisa berupa suatu tindakan, proses, atau pernyataan tujuan dan yang kedua pembinaan bisa menunjuk kepada perbaikan atas sesuatu. Sehingga dalam proses pembinaan ini perlu adanya partisipasi dari orang tua. Partisipasi orang tua sangat diperlukan. Orang tua sebagai pihak pertama dan utama yang akan selalu mengontrol dan mengawasi proses pendidikan anak-anaknya. Bukan sekedar itu saja, partisipasi dari orang tua jauh lebih penting dalam pendidikan agama bagi anak-anaknya. Kedua hal tersebut anatara keluarga dan pendidikan tidak dapat dipisahkan. Dimana ada keluarga, disana ada pendidikan. Jadi dapat dikatakan orang tua adalah sebagai pendidikan utama bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bentuk-bentuk partisipasi orang tua di TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwrek Jombang. 2) Bentuk-bentuk pembinaan pendidikan di TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwrek Jombang. 3) Faktor pendukung dan penghambat partisipasi orang tua dalam pembinaan pendidikan di TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwrek Jombang. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Partisipasi dalam bentuk materi berupa uang bulanan dan partisipasi dalam bentuk non materi berupa musyawarah. 2) Bentuk-bentuk pembinaan pendidikan: a) Subyek pembinaan pendidikan di TPQ Darut Taufiq adalah kepala TPQ dan seorang guru yang aktif dalam mengajar. b) Sasaran atau obyek dalam kegiatan pembinaan adalah semua santri di TPQ Darut Taufiq. c) Materi pembinaan: Pembinaan tashin Al-Quran, menanamkan iman dan tauhid, pembinaan akhlakul karimah dan pembinaan membaca dan menulis Al-Quran. 3) Faktor pendukung partisipasi orang tua: a) Sesuai dengan kebutuhan orang tua. b) Merupakan kepentingan orang tua. Faktor penghambat partisipasi orang tua: a) Perasaan tidak peduli terhadap orang lain yang ada pada lingkungan sekitar. b) Kondisi keuangan yang kurang mencukupi.

## ABSTRAK

Liftiyani. 2024. *Parent Participation in Educational Development at TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwek Jombang*. Thesis, Islamic Religious Education Undergraduate Study Program. Al-Urwatul Wutsqo Tarbiyah Science College (STIT-UW) Jombang. Ika Winarti, M.Pd.

---

***Keywords: Parent Participation, Education Development***

Coaching is an action, process, result or statement to become better. In this case, it shows progress, increased growth, evolution of various possibilities, developing or improving something. There are two elements to this definition, namely that coaching can be an action, process, or statement of purpose and secondly, coaching can refer to improving something. So in this coaching process there needs to be participation from parents. Parent participation is very necessary. Parents as the first and main party will always control and supervise their children's educational process. Not only that, parent participation is much more important in religious education for their children. These two things, family and education, cannot be separated. Where there is a family, there is education. So it can be said that parents are the main education for children. This research aims to describe: 1) Forms of parent participation in TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwek Jombang. 2) Forms of educational development at TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwek Jombang. 3) Supporting and inhibiting factors for parental participation in educational development at TPQ Darut Taufiq Bulurejo Diwek Jombang. The method used is a qualitative method with a qualitative descriptive design with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The research results show that: 1) Participation in material form in the form of monthly money and participation in non-material form in the form of deliberation. 2) Forms of educational guidance: a) The subject of educational guidance at TPQ Darut Taufiq is the head of TPQ and a teacher who is active in teaching. b) The targets or objects in coaching activities are all students at TPQ Darut Taufiq. c) Guidance material: Al-Quran tashin formation, instilling faith and monotheism, akhlakul karimah development and guidance for reading and writing the Al-Quran. 3) Supporting factors for parent participation: a) In accordance with parent needs. b) It is in the interests of the parents. Factors inhibiting parental participation: a) Feelings of not caring about other people in the surrounding environment. b) Insufficient financial conditions.